

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ «Гимназия №2»

за 2024-2025 учебный год



Тверская область
г.Осташков
2025г.



Уважаемые родители, учащиеся, коллеги, партнеры и представители общественности!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год.

В данном докладе содержится информация о том, чем живет гимназия сегодня, какие у нее проблемы и потребности, чего она достигла и планирует достичь в ближайшем будущем. Мы постарались избежать излишней нагрузки в виде формальных данных, большого числа сугубо профессиональных терминов, а также шаблонной формы представления сведений о результатах нашей работы в виде огромного числа страниц текста. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии гимназии или получить основание для сотрудничества.

Насколько заинтересовано общество, а значит, все мы, в решении проблем, связанных с развитием образования, настолько оно (образование) будет и успешным и качественным

Успешно двигаться вперед, не представляя четко, что сделано, каковы итоги предыдущего учебного года, каковы наши новые ориентиры на новый учебный год, невозможно...

Поэтому главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей гимназии за отчетный период.

Чем живет сегодня и для кого работает гимназия? Насколько современна сейчас наша образовательная организация? Какие изменения предстоят ей в будущем? Чем подтверждается эффективность работы коллектива? Есть ли у нас единомышленники? – на эти вопросы мы попытались дать ответы в открытом публичном докладе.

Публичный доклад – это:

- отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- получение общественного признания достижений педагогов и гимназистов;
- привлечение власти, институтов гражданского общества к проблемам гимназии.

Надеемся на заинтересованное внимание. Общение с Вами дает нам возможность критически посмотреть на себя со стороны. Будем признательны за конструктивные предложения.

**С уважением,
директор МБОУ «Гимназия №2»
Андропова Ирина Владимировна**

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.....	6
1.1. Тип, вид, статус учреждения	
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.	
1.4. Местонахождение филиалов.	
1.5. Характеристика контингента обучающихся.	
1.6. Основные направления развития, цели и задачи учреждения.	
1.7. Структура управления и органы самоуправления образовательной организации.	
1.8. Контактная информация.	
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	10
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	
2.2. Дополнительные образовательные услуги.	
2.3. Организация изучения иностранных языков.	
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	
2.6. Основные направления воспитательной деятельности.	
2.7. Виды внеклассной внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	
2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.	
2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	21
3.1. Режим работы.	
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, условия для занятий.	
3.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	
3.4. Организация летнего отдыха детей.	
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.	
3.6. Обеспечение безопасности.	
3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	
3.8. Кадровый состав.	
3.9. Средняя наполняемость классов.	
3.10. Обеспечение транспортной доступности, перевозка обучающихся.	
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	29
4.1. Результаты ЕГЭ.	
4.2. Результаты ГИА 9 классов.	
4.3. Результаты мониторинговых исследований.	
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.	
4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах различных уровней.	
4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.	
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.	
4.9. Достижения коллектива обучающихся.	

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	46
5.1. Социальные партнеры учреждения.	
5.2. Участия в проектах.	
5.3. Сетевое взаимодействие.	
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....	48
6.1. Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения.	
6.2. Направления использования бюджетных средств.	
6.3. Использование средств оказания услуг на платной основе и иной приносящей доход деятельности.	
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	50
Раздел 8. Заключение, перспективы, цели и задачи развития.....	50

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус учреждения

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»

2. Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное учреждение

3. Местонахождение образовательной организации

Юридический адрес

172730, Тверская область, г.Осташков, Микрорайон, д.20			
контактный телефон	8(48235)5-17-31	факс	8(48235)5-18-15
e-mail	ostash.gimn2@tvershkola.ru	сайт	https://gimn2-ost.nubex.ru/

Адрес осуществления образовательной деятельности

172730, Тверская область, г.Осташков, Микрорайон, д.20

4. Учредители

Учредителем Гимназии и собственником ее имущества является Осташковский муниципальный округ.
Функции и полномочия учредителя Гимназии и собственника ее имущества от имени Осташковского муниципального округа исполняет Администрация Осташковского муниципального округа

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

1. Лицензия на образовательную деятельность

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
53	69 Л 01 №0002330	20.08.19 срок действия — бессрочно. С декабря 2023г.- профессиональное обучение	бессрочно

Согласно действующей лицензии школа имеет право на реализацию следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, профессиональное обучение, а так же дополнительное образование детей и взрослых

2. Свидетельство о государственной аккредитации

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
151	69 А 01 №0000388	10.06.15.	-

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Гимназия расположена в жилом микрорайоне г.Осташков Тверской области, на берегу живописного озера Селигер. В ближайшем социуме расположены следующие социальные учреждения:

- МБОУ Детский сад №5 «Звездочка»
- МБОУ Детский сад №3 «Светлячок»
- Центральная районная библиотека
- Детская муниципальная библиотека
- Спортивный комплекс МБОУ ДО «ДЮСШ»

Год основания: 1957 г., переезд в новое здание 1979 г., получение статуса гимназии – 2006 г., инновационная площадка – с 2012 г.

Экспериментальные площадки:

- Опережающее введение ФГОС ООО – 2012 г.
- Реализация регионального образовательного проекта «Нравственные основы семейной жизни» 10-11 кл. - 2018 г.
- Реализация единой модели профориентации – 2023 г.

Пункт приёма ЕГЭ

Базовая школа с 2005 г. (базовый округ - Сорожская ОШ, ДЮСШ, д/с Звездочка, д/с Улыбка, д/с «Теремок»)

1.4. Местонахождение филиалов:

Филиалов (отделений) нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Всего в 2024-2025 учебном году в гимназии обучались 862 чел.

- на ступени начального общего образования – 12 классов – 356 обучающихся,
- на ступени основного общего образования - 16 классов - 434 обучающихся,
- на ступени среднего общего образования – 3 класса - 72 обучающихся.

Мальчиков	Девочек
406	456

- ✓ Количество учащихся, проживающих в сельской местности – 48
- ✓ Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении-8

1.6. Основные направления развития, цели и задачи учреждения

Тема методической работы Совершенствование качества образования через создание эффективного образовательного пространства

Цель: Повышение качества образования через применение различных способов и приемов расширения и оформления пространства в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- создание условий реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»
- совершенствование технологий преподавания учебных предметов
- расширение сферы использования информационных технологий
- выстраивание индивидуальной работы с учащимися и создание условий успешности каждого ученика
- улучшение качества преподавания профильных дисциплин с целью повышения результативности сдачи ЕГЭ
- развитие системы профессионального роста педагогов с целью переориентации их деятельности на формирование результатов, в соответствии требованиями новых образовательных стандартов
- развитие и совершенствование воспитательной системы гимназии
- связь с образовательными, культурными, общественными, профессиональными и др. организациями района и области
- создание условий доступности образования для детей с особыми потребностями
- формирование положительного имиджа гимназии в социуме, через участие в мероприятиях различного уровня

1.7. Структура управления и органы самоуправления образовательной организацией

- **Директор:**
Андропова Ирина Владимировна (стаж работы в данной должности 8 лет, высшая категория) «Почетный работник науки и образования Тверской области»
- **Заместители директора по УВР:**
Федорова Светлана Юрьевна (стаж 4 года, высшая категория);
Петрова Татьяна Владимировна (стаж работы 18 лет, высшая категория); «Почетный работник общего образования»
Михайлова Татьяна Анатольевна (стаж работы 7 лет, высшая категория) «Почетный работник общего образования»
Сотник Лариса Вениаминовна (стаж работы 21 год, высшая категория)
Феклистов Андрей Владимирович (стаж 14 лет, высшая категория)
- **Главный бухгалтер:**
Вавилова Екатерина Борисовна (стаж работы 12 лет)
- **Заместитель директора по АХЧ:**
Афанасьева Елена Валерьевна (стаж работы 6 лет)

Наиболее эффективными коллегиальными органами самоуправления гимназии являются:

- общее собрание трудового коллектива Гимназии;
- педагогический совет;
- совет Гимназии;
- родительский комитет;

Общее собрание трудового коллектива Гимназии является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

К компетенции общего собрания работников Гимназии относится:

- ознакомление с проектами локальных актов Гимназии, затрагивающих трудовые и социальные права работников Гимназии;

- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Гимназии;
- принятие решения о заключении Коллективного договора;
- участие в разработке и принятии Коллективного договора;
- формирование органов трудового коллектива Гимназии и первичной профсоюзной организации Гимназии;
- определение порядка предоставления работникам Гимназии материальной помощи и иных выплат социального характера за счет средств фондов трудового коллектива (если такие фонды имеются);
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Педагогический совет Гимназии является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

К компетенции педагогического совета Гимназии относится:

- Разработка основных направлений и программ развития Гимназии, повышения качества образовательного процесса, представление их Директору для последующего утверждения.
- Утверждение плана работы на учебный год.
- Обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования.

Главным органом общественного самоуправления Гимназией является **Совет Гимназии**.

Совет Гимназии состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Гимназии.

К компетенции Совета Гимназии относится:

- Рассмотрение проекта Устава Гимназии, изменений и дополнений к нему;
- Внесение предложений в план развития Гимназии;
- Обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по материалам единого государственного экзамена;
- Участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада Гимназии;
- Оценка качества условий, созданных в Гимназии для обучающихся

Самоуправление родителей (законных представителей) обучающихся Гимназии реализуется через работу **Родительского комитета**.

Общешкольный Родительский комитет формируется из представителей родительских комитетов учебных классов – по одному представителю от каждого класса ежегодно.

К компетенции Родительского комитета относится:

- Подготовка и проведение родительских собраний, конференций и других мероприятий родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся, организация выполнения принятых решений.
- Планирование и организация деятельности родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся в Гимназии, с помощью педагогических работников Гимназии организация педагогического всеобуча родителей (законных представителей) обучающихся.
- Сбор и обобщение предложений родителей (законных представителей) по улучшению учебно-воспитательного процесса в Гимназии.

- Организация работы с семьями воспитанников и обучающихся Гимназии, нуждающихся в материальной, психологической, социально-правовой и педагогической помощи.

Органы ученического самоуправления созданы на базе детской общественной организации «Республика Добрых сердец», функционирующей на базе МБОУ «Гимназия №2»

1.8. Контактная информация:

- ☐ **Контактные телефоны:** 8(48235)5-18-15 (тел/факс)-директор;
8(48235) 5-50-40-учительская, заместители директора по УВР;
8(48235) 5-17-31-приемная директора, канцелярия, заместитель директора по АХЧ;
8(48235) 5-61-86(тел/факс)- бухгалтерия;
- ☐ **Адрес электронной почты:** ostash.gimn2@tvershkola.ru
- ☐ **Официальный сайт:** <https://gimn2-ost.nubex.ru/>

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

МБОУ «Гимназия №2» оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ:

☐ по видам образования: общее

☐ по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых;

- Образовательная программа гимназии ориентирована на обеспечение каждому учащемуся доступного и качественного образования, содержит приоритетные направления деятельности педагогического коллектива. Данная программа является стратегией целостного решения проблем образовательного процесса; определяет организационно-управленческую основу образовательной политики; направлена на создание школы с высоким качеством образования с учетом возможностей каждого ребенка; задает систему целей и задач дальнейшего обновления и развития образования в гимназии.
- Содержание образовательной деятельности определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Главные задачи:

- Формирование образовательного пространства гимназии, обеспечивающего оптимальные условия для развития мотивационно – нравственной сферы личности учащегося;
- Формирование образовательного пространства гимназии, обеспечивающего оптимальные условия для развития креативной сферы личности учащегося.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

1 уровень

- Развивающее обучение в начальной школе, через реализацию образовательной программы «Школа России»;
- Новые стандарты;
- Внеурочная деятельность;
- Проектная деятельность;

- Группы продленного дня;

2 уровень

- Деятельность и развитие предметов естественно – научного, социально – гуманитарного и технологического направлений;
- Формирование комплексной экологической грамотности;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Формирование социальной компетентности через общественную деятельность;
- Внеурочная деятельность
- Проектная деятельность
- Элективные курсы

3 уровень

- Профильное обучение
- Выбор профиля обучения, классы социально-экономического и универсального профиля;
- Элективные и факультативные курсы;
- Индивидуальный проект, проектно-исследовательская деятельность;
- Внеурочная деятельность

Дополнительное образование на всех уровнях обучения

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в гимназии реализуется по 7 основным направлениям:

- художественно-эстетическое,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- естественно-научное,
- туристическое
- техническое.

Возрастной охват: от дошкольного возраста по 11 класс

Дополнительное образование (количество кружков, секций, студий): 22

- Наличие расписания занятий у педагогов дополнительного образования создает возможность занятости обучающихся гимназии во внеурочное время, начиная с 13.15 до 20.00.
- Задействованы в организации работы кружков и секций 14 педагогов дополнительного образования
- **Из них** 3 педагога начальных классов
10 педагогов 5-11 классов

2.3. Организация изучения иностранных языков

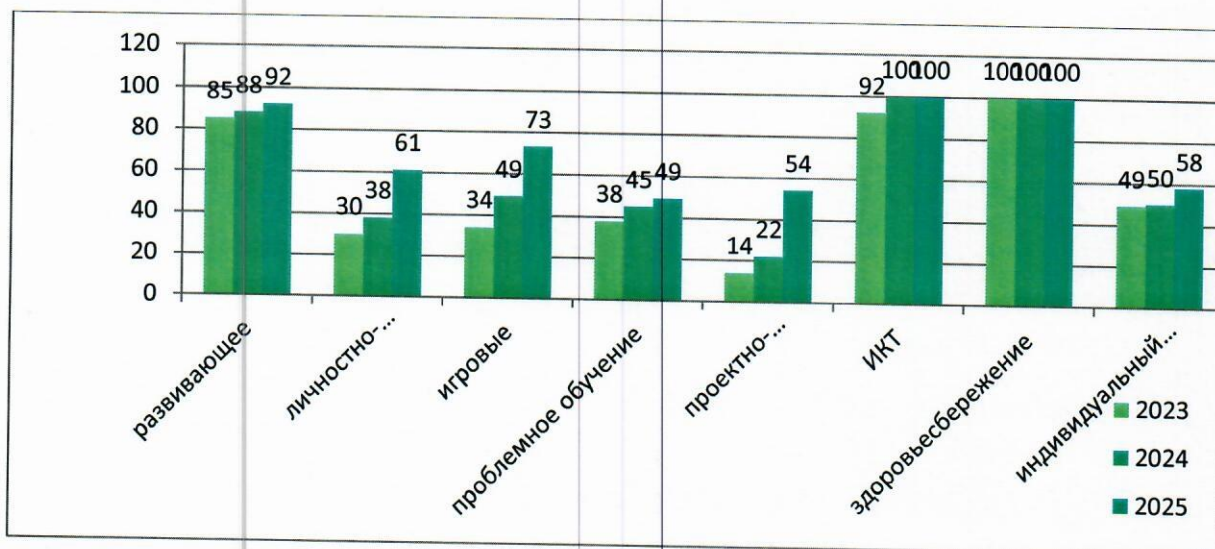
- ✓ Английский язык со второго класса

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

По заявлению родителей (законных представителей) каждого обучающегося, обучение в гимназии ведется на русском языке.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Образовательные технологии, используемые коллективом гимназии.



2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
- Воспитание социальной ответственности и компетентности:
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:
- Воспитание трудолюбия сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Программа “Интеллект и творчество” (программа работы с одаренными детьми) автор и куратор программы Петрова Т.В. заместитель директора по УВР МБОУ “Гимназия №2” составлена на 2022- 2027 г, утверждена на заседании методического совета.

Цель–развитие системы личностно-ориентированного образования детей, способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальную траекторию развития;
- включение в учебный план школы углубленного изучения предметов программы;
- формирование и развитие сети дополнительного образования, организация внеурочной деятельности по формированию познавательной активности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях учебно-исследовательских работ учащихся.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Основными направлениями реализации программы являются:

- раннее выявление способных и одаренных детей;
- индивидуальная поддержка одаренных детей;
- внедрение в учебный процесс технологий и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата успешности учащихся;

Работа с одаренными детьми по программе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Элективные курсы
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Профильное обучение (10-11 классы)
4. Организацию работы НОУ « Гимназист». Участие в традиционных гимназических мероприятиях, предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
5. Дни науки.
6. Развитие проектных и исследовательских методов обучения, участие в конференциях учебно-исследовательских и проектных работ.
7. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
8. Создание портфолио достижений
9. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке по итогам триместра, конкурс « Лучший ученик года», « Слет отличников».

Внеурочная деятельность реализуется по 4 основным направлениям:

1. Общеинтеллектуальное направление.
2. Духовно-нравственное направление: Культурно-ценностное
3. Социальное
4. Профориентационное

Социальное направление и общекультурное реализуются через дополнительное образование, творческие зоны, проекты, ключевые дела

Возрастной охват: 1-11 класс

Внеурочная деятельность представлена: 11 тематическими курсами, в рамках которых работает 22 объединения. В них занимаются 36 разновозрастных групп 1-11 классов.

Задействованы в организации внеурочной деятельности 19 педагогов.

Из них 12 педагогов начальных классов

7 педагогов 5-11 классов

Наполняемость направлений

	Направление	2024-2025	2023 - 2024	2022-2023
1	<u>Социальное направление</u>	109	39	-
2	<u>Духовно-нравственное Культурно-ценностное</u>	77	114	85
3	<u>Общеинтеллектуальное направление</u>	782	314+158 \472+ 45	512
<u>ИТОГО</u>		968	668	596

✓ Дополнительное образование

№	Ф.И.О. педагога	Направление	Классы
1	Павлиш Наталия Юрьевна	Редакция газеты «Успех»	5-11 кл.
2	Тихомирова Мария Анатольевна	Театральная студия «Спутник»	3-11 кл.

3	Макаров Леонидович	Дмитрий	«Мир танца»	1-4 кл.
4			Танцевальный ансамбль	5-8 кл.
5 6 7	Пыльникова Владимировна	Анжелика	Вокал Обучение игре на гитаре	1-11 кл. 5-11 кл.
8 9	Рязанова Марина Викторовна		Изостудия «Капелька» Изостудия «Аквамарин»	1-4 кл. 5-11 кл.
10	Капусткина Марина Николаевна		«Юные инспектора дорожного движения»	8
11	Капусткина Марина Николаевна		«Азбука безопасности»	8
12 13	Козлова Марина Михайловна		Общая физическая подготовка (ОФП) Баскетбол	5-6 7-11
16 17	Абакшин Сергей Геннадьевич		Футбол	5-9
18	Макаров Леонидович	Дмитрий	Общая физическая подготовка (ОФП)	1-4
19	Феклистов Андрей Владимирович		Тхэквондо	1-11
20			«Малышкина школа»	0
			«Малышкина школа»	0
			«Малышкина школа»	0
21	Михайлова Лариса Ивановна		«БИО-знайка»	7-8
22	Феклистов Андрей Владимирович		«Технолаборатория»	10-11

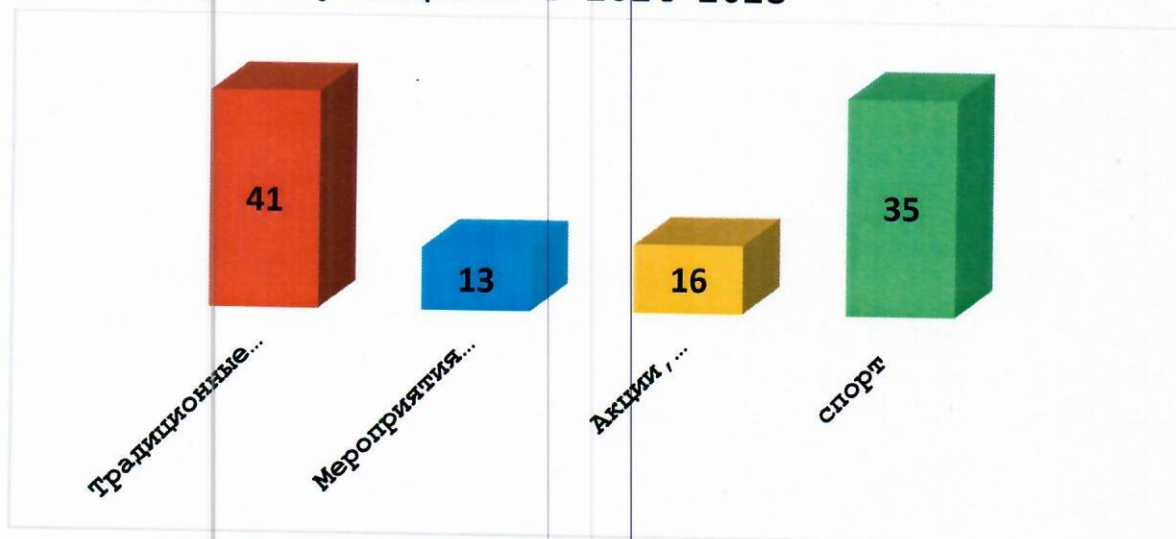


Традиционные дела гимназии-

являются той самой деятельностной основой, в рамках которой становится возможным сотрудничество, социализация, формирование отношений и положительного психолого-педагогического климата, превращение просто мероприятия в СО-Бытие.

Часть мероприятий идет через слаженное взаимодействие педагогов дополнительного образования, классных руководителей, организаторов, учителей – предметников. Это важные условия для реализации внеурочной деятельности и выхода на воспитательные результаты (социальные практики)

Мероприятия, направленные на развитие, воспитание, социализацию обучающихся в 2024-2025



С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Гимназия №2» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год вместе с обучающимися МБОУ «Гимназия №2» приняли активное участие в более чем в 55 воспитательных мероприятиях, среди которых:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны.
 2. Викторина, посвящённая Международному дню грамотности прошла в начальном и среднем звене.
 3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской (параллель 8-х классов). Классные часы.
 4. Школа актива «Движение первых». Место проведения – Дом детского творчества города Осташкова.
 5. Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Спортивные состязания в старшей школе Фотовыставка «Папа в деле» среди учащихся начальной школы.
 6. Мероприятие к 1 октября – Дню пожилого человека (весёлая совместная зарядка учащихся Гимназии и Сканди клуба «Селигер» на городской набережной). Акция «Внук по переписке» в рамках благотворительного проекта «Старость в радость». Душевные письма, открытки, гимназисты отправляли по почте пожилым одиноким людям российских домов-интернатов.
 7. День герба и флага Тверской области. Гимназисты познакомились с историей главных символов Тверского региона.
 8. День неизвестного солдата. С гимназистами беседовала руководитель поискового отряда города Осташкова Моисеева Елена Алексеевна.
 9. День студента. Учащиеся старших классов узнали о традициях российского студенчества, увидели обзор крупнейших ВУЗов страны и познакомились с историей жизни покровительницы студенчества святой Татьяны.
 10. День полного снятия блокады, акция «Блокадный хлеб».
 11. Конкурсы рисунков в начальной школе: «Оживи букву», «Пожарная безопасность», «Я и моя мама».
 12. Акция «Бессмертный полк в каждой школе». Выставка фотопортретов участников Великой Отечественной войны и около 15 акций и мероприятий, посвященных 80-летию Победы
 13. Творческие мастерские: «Подарок для мамы»; изготовление закладок «Для страниц любимых книг» в Международный день библиотек.
 14. Серия развивающих настольных игр «Как прожить до ста лет» в рамках образовательного проекта «Академия здоровья».
- В 2023 году в Гимназии было открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". Учащиеся Гимназии приобрели опыт участия в конкурсах «Добро не уходит на каникулы» и «Большая перемена».
- Совместно с Советниками по воспитанию было проведено посвящение в «Орлят России» учащихся начальной школы. Всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, проводимая в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- В мероприятиях, проведённых в 2024-2025 учебном году приняло участие более 700 учащихся Гимназии.
- Самый большой отклик после проведённых занятий у учащихся вызвали встречи с гостями – профессионалами своего дела, игры, конкурсы и спортивные состязания.

Занятия проходили в рамках классных часов, внеурочной деятельности, во время учебного процесса по согласованию с педагогами обществознания и истории, так как темы мероприятий были близки к учебной программе.

В течение года выявились некоторые сложности в работе: нет регламентированного времени для проводимых советниками мероприятий, присутствовала также перенасыщенность мероприятиями в некоторые периоды.

Однако, в целом, отзывы участников мероприятий были только положительными, педагоги шли навстречу, а ребята с удовольствием проявляли активность.

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях происходит в социальной сети ВК Развитие.Движение.Смысл (vk.com).

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическое сопровождение- это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально- психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Именно в таком сопровождении школьника на всех этапах его школьного обучения и видится основная цель школьного психолога.

На период 2024-2025 учебного года была поставлена **цель**:

Сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных психолого-педагогических условий в школе. Для решения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучение индивидуальных особенностей учащихся.
2. Оказание психокоррекционной помощи.
3. Индивидуальное консультирование учащихся, педагогов,
4. Консультирование родителей.

Соответственно, деятельность психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- Психопрофилактическая работа
- Диагностическая работа.
- Коррекционная и развивающая работа.
- Консультационная работа.
- Организационно-методическая работа

Все перечисленные виды работы осуществлялись только в единстве и во взаимодействии.

Профилактика и просвещение осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в период адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации обучающихся 1, 5, 10-ых классов.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста. Родители обеспечиваются рекомендациями по возникающим проблемам. С классными руководителями проводились беседы по результатам психологического обследования школьников. Все результаты донесены до родителей.

Для всех желающих родителей, по результатам обследования проведены индивидуальные консультации.

Классные руководители по запросу обеспечиваются методическими материалами, рекомендациями для родительских собраний с комментариями психолога.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед, часов общения, родительских собраниях.

Диагностическая работа проводится с целью получения информации об психологических особенностях детей. Такая информация очень полезна учителям, родителям. В течение периода 2024-2025 учебного года применялись методики, с помощью которых можно оценивать психологическое развитие детей во время обучения.

Проведено 11 различных групповых диагностик по исследованию:

- уровня школьной мотивации учащихся
- диагностика познавательной деятельности
- диагностики лидерских качеств и сплочения коллектива

Логопедическое сопровождение:

Цель: Преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи, обусловленные системным недоразвитием речи у учащихся начальных классов.

В соответствии с поставленной целью решались следующие **задачи:**

1. Проводить регулярную коррекционную работу по специальным программам для детей с ОНР.
2. Сопровождать детей с ОВЗ.
3. Распространять и разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для решения данных задач применялись следующие **формы и методы:**

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).
4. Повышение квалификации логопеда.
5. Распространение опыта в профессиональных сообществах логопедов и учителей ОО.

За 2024-2025 учебный год проделана следующая работа.

С 1 сентября 2024 г. на основании рекомендаций районной ПМПК логопедические занятия предоставлены 40 обучающимся с ОНР, в т. ч. и детям с ОВЗ.

Обучающиеся были распределены в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением, разработаны планы коррекции, проведены индивидуальные консультации с родителями и учителями.

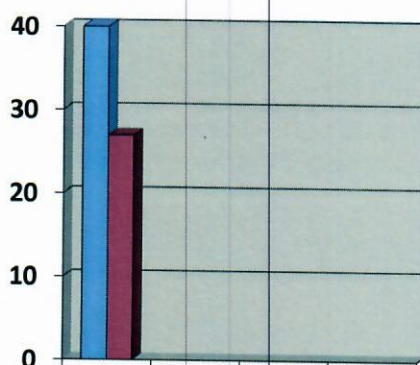
Контроль посещения занятий осуществляли учитель-логопед, классный руководитель и родители.

Распределение обучающихся по основному речевому дефекту

Программы обучения	ОНР	ОНР	ОНР
	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Кол - во обучающихся по программе	0	0	40
итого	40 человек		

Вывод: коррекционную помощь получили все обучающиеся, прошедшие ПМПК.

Количество обучающихся с системным недоразвитием речи, нуждающихся в помощи логопеда



Работа логопеда за 2024-2025 учебный год показала положительную динамику коррекции системного недоразвития речи.

2.9. Характеристика внутригимназической системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Гимназия №2» — система сбора, обработки, анализа и распространения информации, которая ориентирована на обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования гимназии и обеспечивает возможность прогнозирования ее развития.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные **аспекты качества образования**:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы гимназии за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность и своевременность.

Методы проведения ВСОКО:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,

- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива гимназии, родителей. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне гимназии.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

Пятидневная учебная неделя для обучающихся **1-11 классов** (Суббота – возможна внеурочная деятельность, экскурсии, соревнования, олимпиады, конкурсы, дни открытых дверей и т.д.)
Среда-занятия в «Малышкиной школе» (дошкольники)

Учебные, внеурочные и дополнительные занятия:

- ✓ понедельник – пятница - с 8.00 до 20.00.

4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, условия для занятий

- Библиотека
- Спортивный зал
- Хореографический зал
- Мастерские
- Кабинет домоводства
- Точка Роста
- Кабинет психологической разгрузки «Мост»
- Центр детских инициатив
- Локационный музей истории гимназии
- Театральная студия
- Столовая 200 посадочных мест
- Актовый зал
- 34 учебных кабинета
- 4 лаборантских
- Спортивная универсальная уличная площадка
- Компьютерный центр
- Внутренний дворик
- 26 интерактивных досок
- 172 ноутбука
- 28 мультимедийных проекторов
- 32 стационарных компьютеров
- 24 принтера
- 10 МФУ
- 5 сканеров
- Научно-популярная и методическая литература
- Учебники



Процедурный и медицинский кабинет	• Договор с ЦРБ на медицинское обслуживание
Спортивная площадка	• проведение уроков для обучающихся • занятия спортом для жителей микрорайона
Охрана помещения	• Договор с ЧОП
Доступная среда для детей инвалидов	• обучение детей с ОВЗ и инвалидов • Обучение на дому
Питьевой режим	• Куллеры в классах • Фильтры для очистки воды в столовой

3.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- Спортивное оборудование
- Оборудование, инвентарь и форма для занятий тхэквандо
- Туристическое снаряжение
- Доступ в Интернет, компьютерное оборудование, 3D- принтеры, наборы робототехники
- Музыкальная аппаратура
- Театральный реквизит
- Танцевальные костюмы
- Кабинет ИЗО
- Шахматный инвентарь
- Мобильный автогородок
- Спортивная уличная площадка



3.4. Организация летнего отдыха детей

При МБОУ «Гимназия №2» ежегодно организуется лагерь дневного пребывания «Эко-Колобок» для детей от 6,5 до 17 лет включительно.

С 2017 года в гимназии действует Программа организации летнего отдыха и занятости детей и подростков «Территория Возможностей: маршруты развития»

Программа направлена на создание условий для физического, социального, психологического оздоровления и творческого самовыражения личности. Программа предусматривает такую организацию жизни в период летних каникул, которая способствует стимулированию творчества, познания, расширению собственного кругозора и получению новых знаний об окружающем мире.

Программа «Территория возможностей: маршруты развития» реализуется через 8 модулей по следующим направлениям:

- Маршрут безопасности
- Маршрут «Яркие краски лета»
- Маршрут «Открытие нового» (поиск и исследование)
- Маршрут «Формула дела»
- Маршрут «Другое измерение»
- Маршрут «Новые горизонты»
- Маршрут «Быстрее, выше, сильнее»
- Маршрут творчества

Данная модель создает атмосферу, которая способствует проявлению индивидуальных способностей и развитию ребенка.

Летом 2025 года совместно с ГКУ Тверской области «ЦЗН» трудоустроены для работы в школьной трудовой бригаде 11 несовершеннолетних подростков, 6 трудоустроены в муниципальные предприятия города. Все 17 человек-воспитанники гимназического лагеря труда и отдыха.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания

Питание обучающихся осуществляется **гимназией самостоятельно**, приготовление пищи (полный цикл) осуществляется на собственном пищеблоке согласно десятидневному меню, утвержденному директором гимназии. Закупка продуктов осуществляется с поставщиками на основании муниципальных контрактов и в ходе конкурсных процедур.

- В гимназии имеется отдельное оборудованное помещение столовой на 200 посадочных мест
- Прием пищи осуществляется в пять смен (завтрак и обед), 91% обучающихся гимназии обеспечены горячим питанием (по желанию)

В гимназии создана и работает комиссия, позволяющая обеспечить качественное и бесперебойное питание учащихся, утверждена программа ХААСП **осуществляющая контроль:**

- за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом,
- за соответствием рационов питания и норм раздачи готовой продукции согласно утвержденному меню,
- за качеством готовой продукции и санитарным состоянием пищеблока,
- за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования,
- за организацией приема пищи обучающимися,
- за соблюдением графика работы столовой и буфета.

Медицинское обслуживание осуществляется Осташковской ЦРБ (внештатный медицинский персонал в количестве двух единиц – врач-педиатр и медсестра) Гимназия имеет оборудованный медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Ежегодно все педагоги гимназии проходят курсы по оказанию первой медицинской помощи.

3.6. Обеспечение безопасности

Охрана МБОУ «Гимназия №2» осуществляется:

- сотрудниками частного охранного предприятия на основании контрактов, заключенных между гимназией и **ООО ЧОО «Беркут- ГБР»**
- ЧОО «Беркут - ГБР»** оказывает услуги в дневное (учебное) время в виде:
- защиты (охраны) материального имущества;
 - обеспечения пропускного режимов на объекте охраны;
 - обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий на объектах охраны.
- Ночными сторожами и сотрудником, находящимися в штате гимназии;
- Договора по оказанию охранных услуг заключены с :**
- ФГУП «Охрана» Росгвардия
 - ОВО по Осташковскому району

Здание оборудовано:

- система видеонаблюдения
- прямая связь с органами ОВД организована с использованием кнопки экстренного вызова
- территория гимназии имеет соответствующее требованиям ограждение

Обеспечение пожарной безопасности, в целом, соответствует нормативным требованиям.

- Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, в гимназии установлена АСПОС, обеспечивающая звуковое сопровождение. Сигнализация находится в исправном состоянии.
- Система обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

Работники школы, обучающиеся регулярно проходят инструктажи (тренировки) по антитеррористической, противопожарной, дорожной безопасности, правилах поведения во время проведения массовых мероприятий, походов и экскурсий.

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

- Гимназия- участник проекта «Доступная среда»
- Силами обучающихся гимназии разработан конкурсный проект «Мост» (создание кабинета психологической разгрузки), с 1 сентября 2022 кабинет введен в действие

В гимназии в 2024-2025 учебном году обучалось

- 13 детей-инвалидов
- 14 детей с ОВЗ
- ✓ На индивидуальном обучении находились 8 обучающихся
- ✓ Инклюзивное образование получали 6 человек

Все дети, имеющие ограниченные возможности здоровья и инвалиды обучались по адаптированным общеобразовательным программам и ИПР. Каждый ребенок имеет индивидуальный учебный план, где учтены все предписания ПМПК.

3.8. Кадровый состав

В гимназии действует программа “Современный учитель” автор Петрова Т.В. заместитель директора по УВР МБОУ “Гимназия №2” (утверждена на заседании методического совета отдела образования Администрации Осташковского городского округа)

Мониторинг кадрового состава МБОУ» Гимназия №2»:

Имеют высшее педагогическое образование - 33 чел.

Высшее непедагогическое образование (прошедшие курсы переподготовки) – 4 чел.

Среднее педагогическое – 14 чел

Наличие квалификационной категории у педагогических работников:

Высшая категория -33

Первая категория-18

Повышение категорий педагогов является одной из важных задач методической службы, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы по технологии сопровождения самоорганизации профессионального взаимодействия учителя, через обучение на курсах повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие учителя:

Дистанционные курсы ПК прошли:

32 педагога- предметника

4 педагога дополнительного образования;

2 педагога прошли курсы по работе с обучающимися ОВЗ и инклюзивному образованию;

13 педагогов прошли курсы по программе подготовки организаторов ЕГЭ;

53 педагога прошли обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи;

6 педагогов по теме «Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации»;

14 педагогов – «Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения»;

3 педагога - «Эмоциональный интеллект: создаем безопасную и развивающую образовательную среду» (Центр Развития Молодежи г. Екатеринбург)

1 педагог- «Заместитель руководителя общеобразовательной организации :воспитательная работа в условиях реализации ФГОС»

1 педагог – «Социальный педагог: содержание и технологии социально – педагогической деятельности» .

1 педагог- «Служба медиации образовательной организации . Защита интересов участников образовательного процесса».

1 педагог – «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)».

Участие педагогов в мероприятиях по повышению профессионализма:

<i>№</i>	<i>Формы научно - методической работы</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество человек</i>
1	Межмуниципальный фестиваль педагогических идей « Педагогическое развитие»	1	44
2	Участие в программе « Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру	5	10
3	КП Теория и методика преподавания учебных предметов ФГОСНОО (с учетом обновленного ФГОСООО)	3	16
5	КП « Школа современного учителя» (Министерство просвещения РФ)	1	8
8	Международный педагогический конкурс « Успешные практики в образовании»	1 1	6 8
9	Подготовка специалистов по процедуре проведения ЕГЭ для руководителей ППЭ и технических специалистов	1	13
11	Методическая декада « Трансляция инновационного опыта педагогов в области развития функциональной грамотности»	1	41
13	Участие в дистанционных видеоконференциях, вебинарах в открытом режиме	18	32

14	Межрайонный фестиваль мастер-классов « Современный урок в условиях ФГОСНОО и ОО» (г. Андреаполь)	1	19	
15	Работа в экспертных группах (аттестация педагогов, конкурсы, конференции)	4	8	
16	2-ой Всероссийский форум классных руководителей (дистанционно)	1	1	
17	Межмуниципальный педагогический конкурс дидактических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся « Учимся жизни» (п. Пено)	1	9	
18	Публикации из опыта работы в гимназичнском сборнике « Я делаю так...» (сбор материала)	1	8	
19	Тематические педсоветы	2	Все члены педагогического коллектива	
20	Методические семинары	3		
21	Публикации, (том числе на сайтах сети интернет)	105		
22	Диагностика труда учителя	53		
23	« Самый классный классный» (гимназический)	2		28
	Конкурс « Лучший учитель-предметник».	2		32
24	Дистанционные конкурсы профессиональной компетентности педагога	16		32

Организованы и проведены традиционные гимназические мероприятия по повышению квалификации:

- ✓ работа 6 школьных методических объединений;
- ✓ работа школы молодого учителя;
- ✓ методическая декада;
- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ Семинары;

Методическая декада «Образовательная среда: способы и приемы формирования»

3.9. Средняя наполняемость классов

Комплектование учащихся МБОУ «Гимназия №2» города Осташкова Тверской области на конец 2024-2025 учебного года

- 1-4 класс

Средняя наполняемость: 27,4 чел. (12 классов)

- 5-9 класс

Средняя наполняемость: 26,6 чел. (16 классов)

- 10-11 класс

Средняя наполняемость: 21чел. (3 класса)

Всего: 818чел.

Средняя наполняемость: 26, 5 чел. (32 класса)

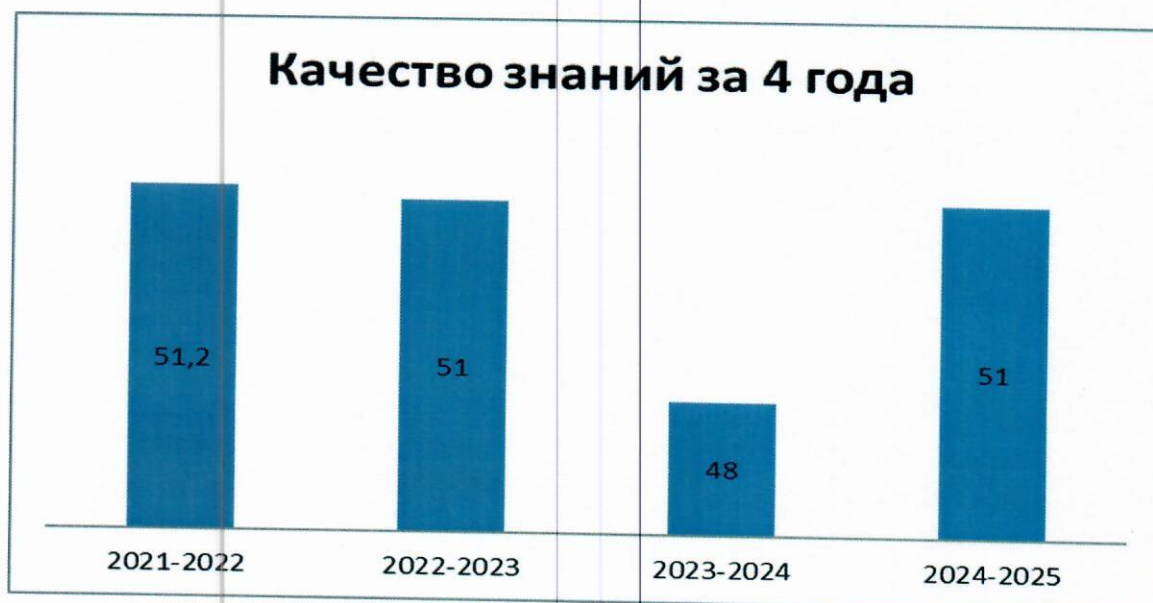
3.10. Обеспечение транспортной доступности, перевозка обучающихся

Перевозка обучающихся проживающих в сельской местности осуществляется специализированным МБУ «Школьные перевозки». Услугами учреждения в 2024-2025 учебном году пользовались 48 гимназистов.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В 5-9 классах на конец учебного года – 434 обучающихся, из них 409 обучались по программам основного общего образования, 6 - по адаптированным программам для детей с УО вариант 1. 1- СИПР, 3 - по адаптированной программе для детей с ЗПР. Уровень обученности на ступени ООО -100%.

В 9-ых классах на конец года –106 выпускников. Успешно освоили программы ООО, прошли итоговое собеседование, получили аттестаты об основном общем образовании–100 выпускников . 2 выпускника получили свидетельство об обучении.3 выпускника девятых классов дважды не смогли преодолеть минимальный порог по географии, обществознанию, будут пересдавать в дополнительный сентябрьский срок. Один выпускник не преодолел порог по трем предметам.



Вывод:

динамика качества обученности положительная по сравнению с прошлым годом.

Аттестат с отличием получили 5 выпускников 9-ых классов

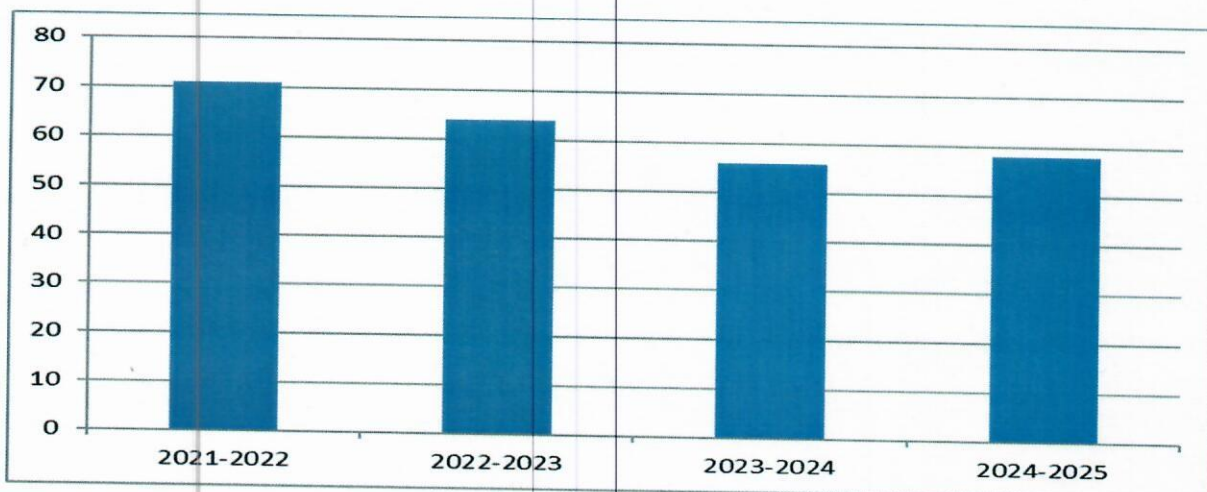
2.Итоги успеваемости в 10-11-ых классах

На ступени среднего общего образования – 72 обучающихся. В 10 классах-37, в 11-х -35. Переведены в 11-ый класс – 37 обучающихся, успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании – 35 выпускников.

Качество обученности в 10-11 классах

Класс	Количество	На «4» и «5» %	Количество отличников
10а	23	57	1
10б	14	64	2
11а	20	50	0
11б	15	67	3
Итого	72	58	6

Динамика качества обученности в 10-11 классах за последние 4 года



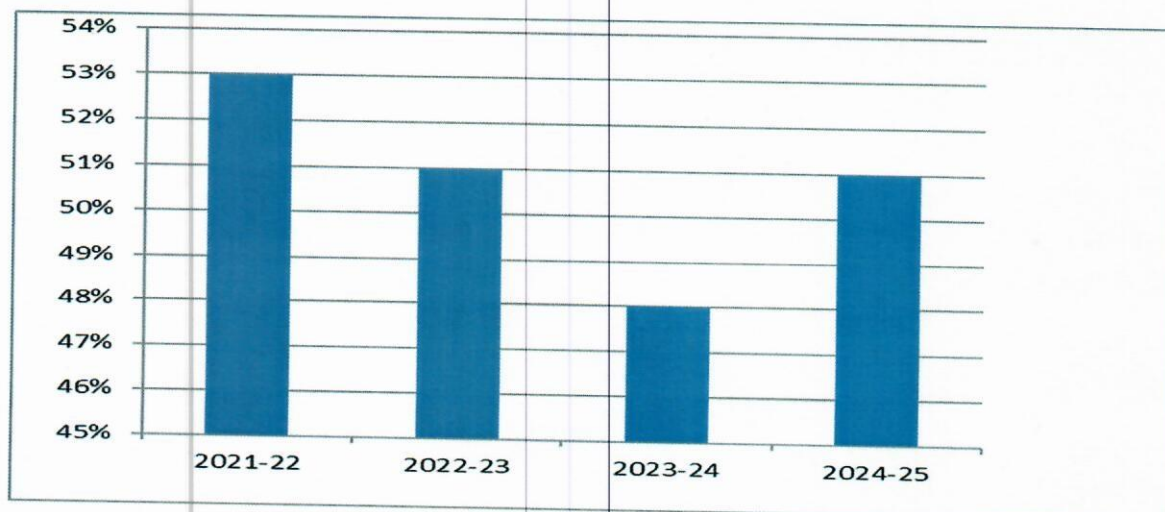
Медаль 1 степени получила 1 выпускник

Медаль 2 степени получили 2 выпускника

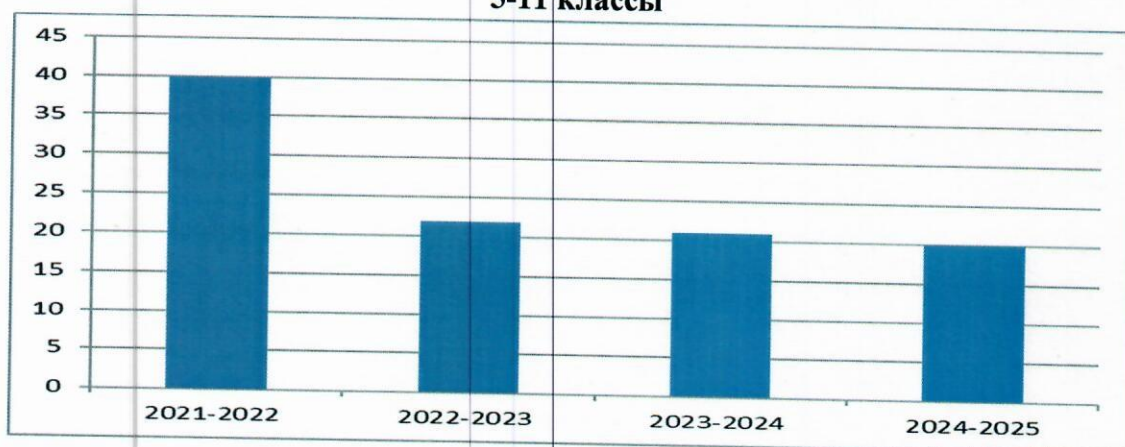
Вывод: наблюдается положительная динамика качества обученности на уровне среднего общего образования, но уменьшение количества выпускников, которые получили медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени.

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся 5-11-ых классов

Качество знаний 5-11 класс за 4 года



**Динамика количества отличников за последние 4 года
5-11 классы**



Вывод: за последний год прослеживается отрицательная динамика количества отличников.

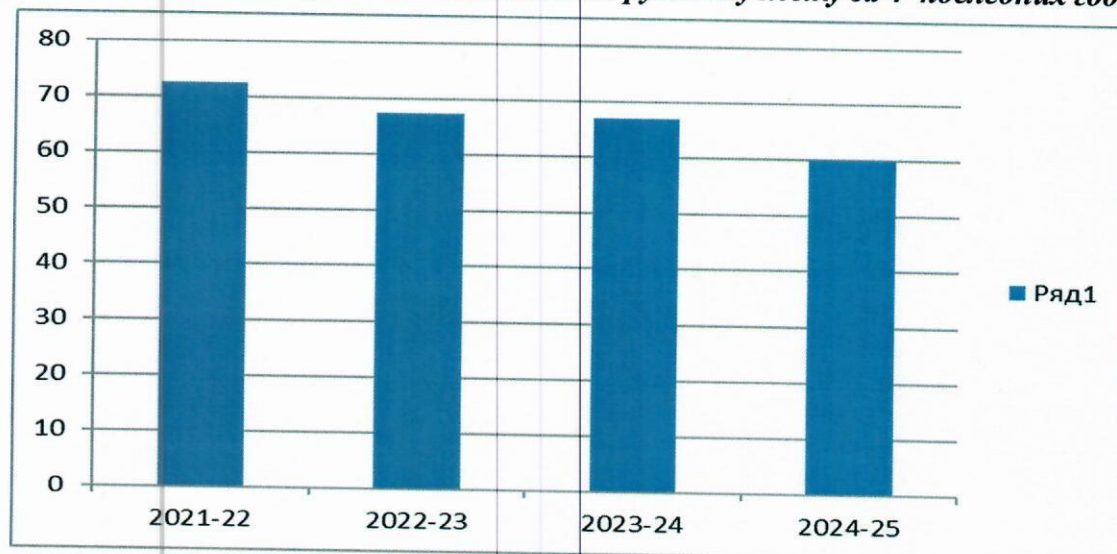
4.1. Результаты Единого Государственного экзамена

В 2024-2025 учебном году участвовали в ГИА – 35 выпускников. Успешно прошли ГИА и получили аттестаты -35 выпускников.

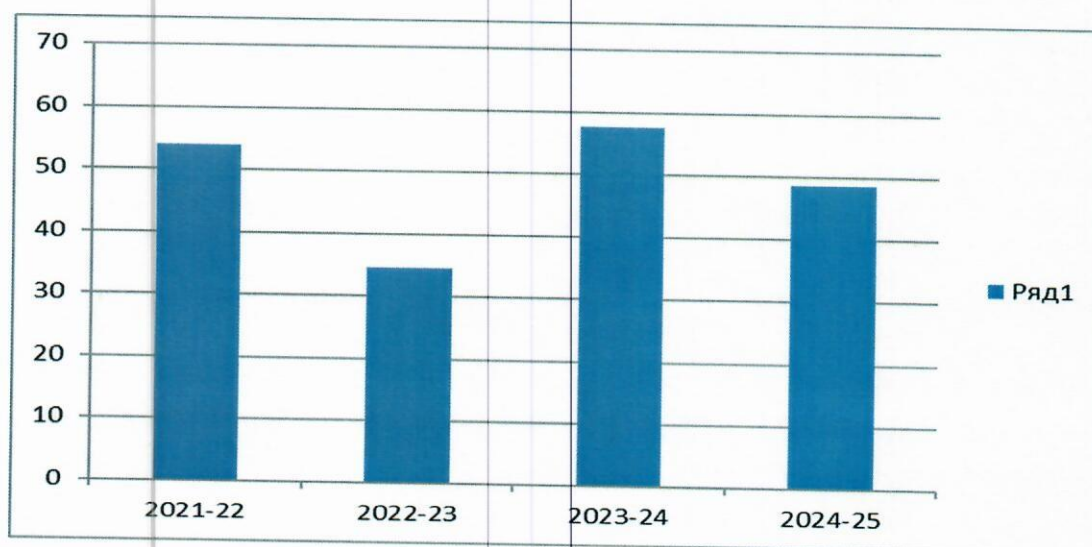
**Итоговая аттестация 11-е классы
2024-25 учебный год**

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Региональные показатели	Показатели РФ	Количество не преодолевших порог
1	Русский язык	35	59,89	89	61,33	60,7	-
2	Математика профиль	15	48,7	72	61,23	62	2
3	Математика база	20	3,3	5		4	1
4	Пересдача математика	2	55	58			
5	Химия	1	3	3			
6	История	5	49	66	56,99	58,1	1
7	Физика	10	43,7	68	61,9	55,8	2
8	Обществознание	5	54,8	71	59,58	61,7	1
9	Биология	15	46	70	62,2	53,6	5
10	География	7	57,14	78	53,39	54,5	-
11	Информатика	1	49	49	64,23	54,8	-
12	Английский язык	3	55,3	83		55,9	

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по русскому языку за 4 последних года



Динамика результативности по математике за 4 последних года



- На заседаниях МО проанализированы итоги ЕГЭ и разработаны планы мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год
- Включены в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ЕГЭ;
- Учителям-предметникам изучены и широко практикуются активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, используются возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.
- Классным руководителям и учителям – предметникам рекомендовано формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой

аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками

4.2. Результаты Государственной (итоговой) аттестации в 9-ых классах.

В 2024-2025 учебном году выпускники 9-ых классов участвовали в ГИА по 4 предметам: математике и русскому языку, а также два предмета по выбору. Успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании – 100 выпускников. 3 выпускника девятых классов дважды не смогли преодолеть минимальный порог по географии, обществознанию, пересдавали в дополнительный сентябрьский срок. Один выпускник не преодолел порог по трем предметам. Все пересдали.

Итоговая аттестация 9-е классы – ОГЭ

Предмет	Ко л- во	Отметки				Результаты						
		« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Обучен ность	Каче ство	Средни й отмето чный балл	Сред ний тесто вый балл	Подтвер дили годовую	Вы ше годо вой	Ниж е годо вой
Русский язык	101	8	37	52	4	96	44,6	3,5	24,6	61	11	29
Математи ка	101	3	89	7	2	98	91	3,9	16,4	52	18	31
Общество знание	74	2	24	41	7	91	35	3,3	21	17	1	56
Географи я	72	37	16	15	4	94	74	4,2	23,25	20	34	18
Физика	5	1	3	1		100	80	4	22,2	2	1	1
Химия	8	4	1	3		100	63	4,1	26	7	1	
Информат ика	24	1	9	14		100	41,7	3,5	10,1	3		21
Биология	15	8	7			100	100	4,5	38,5	7	7	1
Литерату ра	3	2		1		100	66,7	4,3	30,7	1	1	1
Английск ий язык	1		1			100	100	4	49			1
История	2		1	1		100	50	3,5	19	1		1

Итоговая аттестация 9-е классы – ГВЭ

Предмет	Кол-во	Отметки				Результаты		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Средний отметочный балл
Русский язык	3	2	1			100	100	4,7
Математика	3	5				100	100	5

После пересдачи результаты следующие

Предмет	Кол-во	Отметки				Результаты						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Средний отметочный балл	Средний тестовый балл	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Математика	2			2		100	0	3	10,5	1		1
География	3	1		1	1	66,7	33,3	3,3	16		1	2
Обществознание	6		1	3	2	66,7	16,7	2,8	18,2	2		4
Русский язык	3			3		100	0	3	22	3		

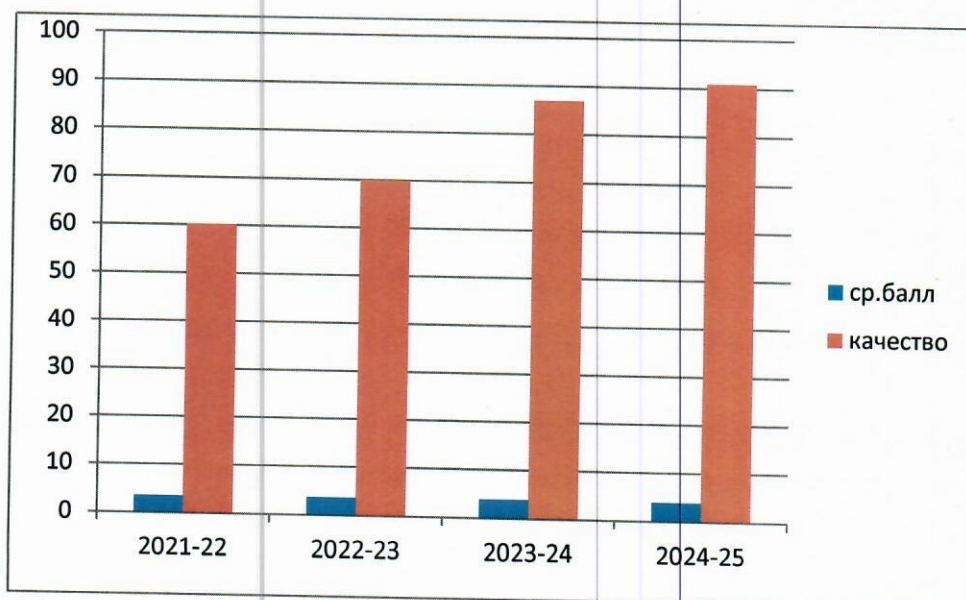
Динамика результатов ГИА по математике за последние 4 года

В 2021-2022 году средний балл составил 3,6 качество знаний -60,2%

В 2022-2023 году средний балл составил 3,8, качество знаний -70%

В 2023-2024 году средний балл составил 3,9, качество знаний -87%

В 2024-2025 году средний балл составил 3,9, качество знаний – 91%



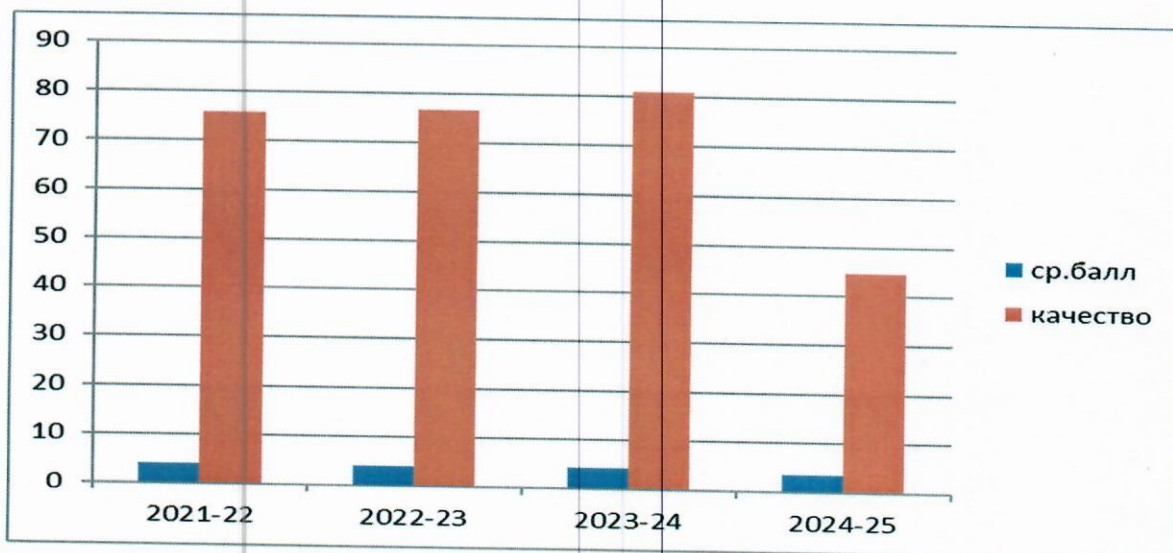
Динамика результатов ГИА по русскому языку за последние 4 года

В 2021-2022 году средний балл составил 4,1, качество - 75,6 %

В 2022-2023 году средний балл составил 4,1, качество- 76,6%

В 2023-2024 году средний балл составил 4,3, качество знаний -81%

В 2024-2025 году средний балл составил 3,5, качество знаний-44,6%



4.3. Результаты мониторинговых исследований.

Немаловажное значение в оценке полученных знаний имеют Всероссийские проверочные работы по окружающему миру, математике и русскому языку в 4-х классах.

Цель этой диагностической работы - выявить уровень владения обучающимися основными знаниями и умениями по русскому языку, математике, окружающему миру, а также правильное восприятие учебной задачи, контроль и самокорректировка в процессе выполнения задания к моменту окончания начальной школы.

№ п/п	Предмет	Клас с	Подтвердил и годовую		Выше годовой		Ниже годовой		Средн ий балл	Качеств о
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
1.	Русский язык	4-а	20	95	0	0	1	5	3,7	48%
2.	Русский язык	4-б	22	85	4	15	0	0	3,9	77%
3.	Русский язык	4-в	17	65	6	23	3	12	3,9	73%
4.	Математика	4-а	16	76	5	24	0	0	4	81%
5.	Математика	4-б	15	54	11	39	2	7	4,2	86%
6.	Математика	4-в	13	52	7	28	5	20	4,2	84%
7.	Окружающий мир	4-а	15	71	4	19	2	10	3,9	81%

8.	Окружающий мир	4-б	17	65	4	1 5	5	20	4,3	92%
9.	Английский язык	4-в	16	57	2	7	10	36	4	71%

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Качество обученности на уровне ООО (1-4 класс) за 4 года.

В 2024-2025 учебном году на ступени начального общего образования обучалось всего – начало года 354 чел., конец года 356 чел., из них 7 человек – по адаптированным образовательным программам.

1-е классы – 91 обучающийся – безотметочное обучение

Аттестовано 265 обучающихся

Отличников: 53

Обучающихся на «4» и «5»: 142

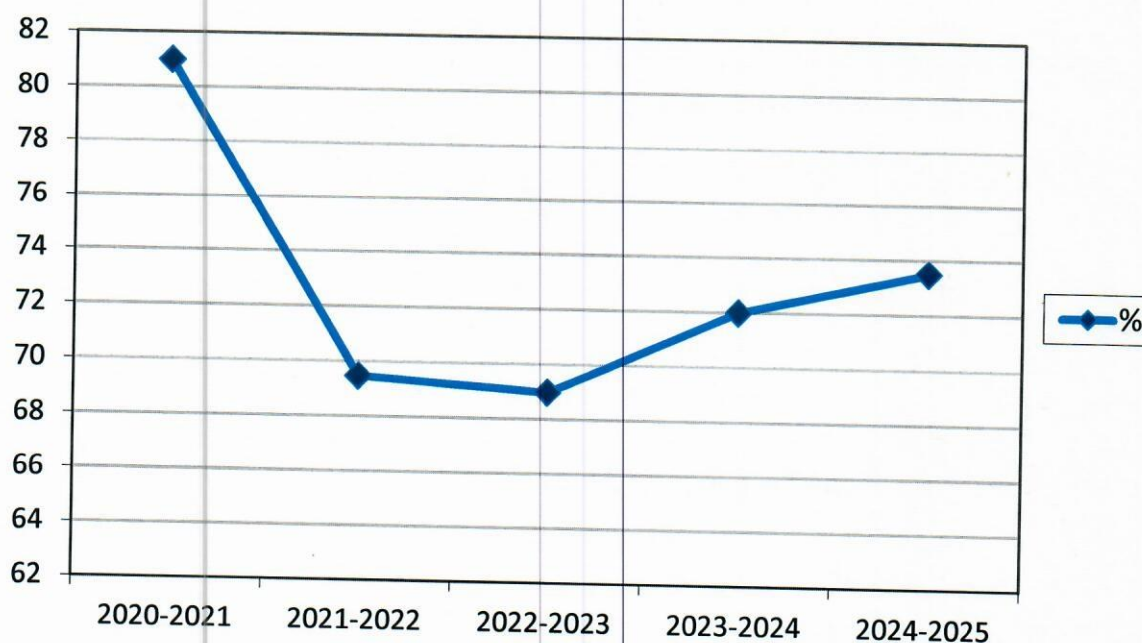
Уровень обученности: 99%

Качество: 73,5%

По сравнению с 2023-2024 учебным годом

- количество отличников увеличилось: 53 (было 43)
- увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» – 142 (было 138)
- увеличилось количество обучающихся с одной «4» – 15 (было 11);
- уменьшилось количество обучающихся с одной «3» – 16 (было 24);
- успеваемость понизилась – 99% (была 100%);
- качество обученности повысилось – 73,5% (было 72%)

Качество обученности на уровне НОО (1-4 класс) за 4 года



4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах различных уровней

Обучающиеся активно принимают участие в гимназических, муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, викторинах.

В 2024-2025 учебном году проведены традиционные гимназические мероприятия:

- Предметная олимпиада « Умники и умницы» 2-4 кл;
- Конкурс « Я расскажу тебе о Родине»;
- Слет отличников ;
- Конкурс « Лучший ученик -2025»;
- Экскурсии в картинную галерею г.Осташкова, в краеведческий музей.
- Конкурс портфолио;
- Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.
- 17-ая гимназическая конференция « Моя малая родина «
- Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ « Мой вклад в величие России» и т.д

Важным направлением в деятельности учителя является выявление и поддержка одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к научно-познавательной и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

Система поддержки талантливых детей осуществлялась на протяжении всего учебного года.

2-4 классы принимали участие в гимназической олимпиаде по русскому языку, математике, чтению и окружающему миру.

	Кол-во призовых мест	ФИО учителя
2А	5	Шеренцова Ю.П.
2Б	5	Суворова М.И.
2В	5	Стенченкова Е.И.
3А	1	Баранникова Е.С.
3Б	7	Фёдорова С.Ю.
3В	6	Нестерова Ю.А.
4А	3	Мигачёва А.А.
4Б	11	Огнева О.В.
4В	4	Нестерова Н.И.

Победители гимназического тура олимпиады 4-х классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике, где 5 призовых мест заняли наши учащиеся:

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя (полностью)	Место
1	Воробьёв Захар	4 А	математика	Мигачёва А.А.	Призёр
2	Семёнов Александр	4 А	математика	Мигачёва А.А.	Призёр
3	Воробьёв Захар	4 А	русский язык	Мигачёва А.А.	Призёр
4	Быстров Иван	4 Б	русский язык	Огнева О.В.	Призёр
5	Фёдоров Юрий	4 В	русский язык	Нестерова Н.И.	Призёр

22 учащихся 4 классов приняли участие в дистанционной олимпиаде по математике «СИРИУС».

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают активное участие в гимназических мероприятиях и конкурсах: «Из осени, с любовью», «Символ года», «Я Пушкина читаю вдохновенно», конкурс «**Моё портфолио**».

Участники	Класс	Место	Классный руководитель	Номинация
Золотаренко Анна	3 «Б»	I	Фёдорова С. Ю.	«Интеллект»
Тучина Станислава	4 «Б»	II	Огнева О.В.	
Михайлова Ирина	3 «А»	III	Баранникова Е.С.	
Зубрицкий Михаил	2 «А»	I	Шеренцова Ю.П.	«Творчество»
Филимонова Ксения	4 «Б»	II	Огнева О.В.	
Богомоллов Егор	2 «В»	III	Стенченкова Е.И.	
Бондаренко Даниил	4 «Б»	I	Огнева О.В.	
Васильев Михаил	4 «В»	II	Нестерова Н.И.	«Спорт»
Доброумов Роман	3 «В»	III	Нестерова Ю.А.	
Семёнова Ева	4 «Б»	I	Огнева О.В.	
Павлиш Лев	2 «А»	II	Шеренцова Ю.П.	
Бондаренко Даниил	3 «Б»	I	Огнева О.В.	«Талантливо во всём»
Козлова Дарья	4 «Б»	II	Дмитриева М.Е.	

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников организован и проведен **гимназический этап** олимпиады по 18 предметам: математика, русский язык, литература, обществознание, история, английский язык, немецкий язык, биология, география, ОБЖ, химия, физическая культура, физика, ИКТ, технология, право, экология, МХК.

В 2024-2025 уч.г. в гимназическом этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7- 11 классов :

география -176

биология - 141

экология - 165

На муниципальном этапе ВОШ обучающиеся показали следующие результаты:

Предметы естественно-научного цикла

В 2024-2025 учебном году на олимпиаде по географии было 11 победителей и призеров, что на 1 человека меньше, чем в прошлом учебном году.

Количество победителей и призёров по экологии уменьшилось.

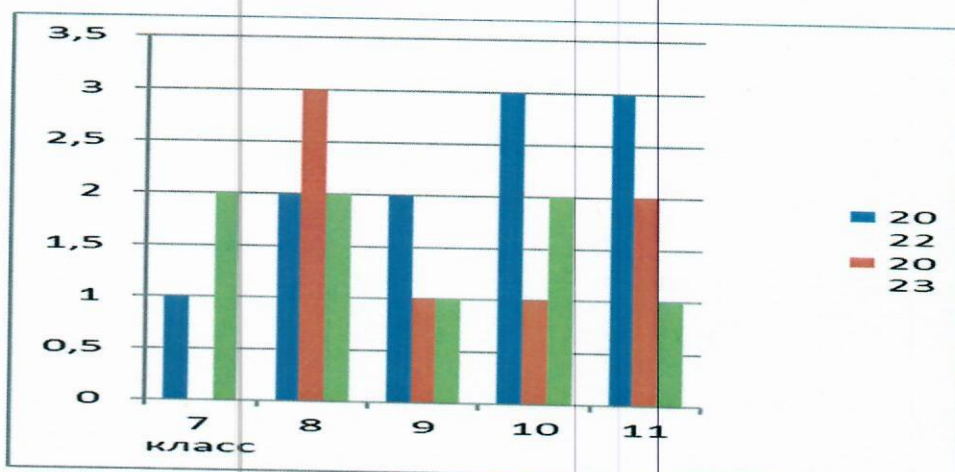
Количество призёров и победителей по биологии осталось по-прежнему достаточно высокими.

Иностранный язык



По итогам муниципального этапа ВОШ **по русскому языку и литературе** победителями и призерами стали обучающиеся Морозовой С.В., (русский язык, победитель и призер), Семеновой Л.А. (русский язык, победитель и призер) , Павлиш Н.Ю., (литература, победитель и призеры) Ивановой А.А.,(призер, русский язык) Гусевой Е.Ю. (победитель, русский язык),Шишковой Ю.Н.(2 победителя,2 призера)

Русский язык и литература



В 2024 году, за исключением литературы в одиннадцатых классах, количество победителей и призеров повысилось или осталось на прежнем уровне. В 11-ом классе, несмотря на хорошую подготовку гимназистов, призовых мест учащиеся не получили из-за того, что другие школы не выставили команды участников.

Точные науки

Новиков А. учащийся 9 «б» класса стал победителем школьного этапа, затем победителем муниципального этапа и призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике под руководством Галузиной М.А. и по информатике под руководством Феклистова А.В.

Павловский А. учащийся 11 «б» класса стал победителем школьного этапа, затем победителем муниципального этапа и участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике под руководством Анисимовой С.В.

Нечаева А. учащаяся 8 «а» класса стала победителем школьного этапа, затем победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике под руководством Горбенко Е.В.

Методическая работа по организации профессиональной подготовки педагогических кадров в учебном году представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, сочетающийся с индивидуальной работой по теме самообразования, курсовой подготовкой, прохождением аттестационной процедуры, традиционными гимназическими мероприятиями.

Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую работу гимназии. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с результатами учебно - воспитательного процесса, качеством образования, введением и реализации ФГОС на всех уровнях обучения. Несмотря на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, хорошую теоретическую базу по внедрению в образовательный процесс требований стандарта, индивидуализацию и дифференциацию существует проблема применения в практической деятельности на уроке данных методов.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на применение в работе мониторинговых исследований, усилить роль контрольно – измерительных функций, индивидуальную работу с учащимися.

Рекомендации на следующий учебный год:

- совершенствовать работу методического совета , обратить внимание на предметное и адресное планирование системы научно- методической работы;
- обратить внимание на контроль знаний и коррекционную работу по устранению проблем;
- организовать работу по повышению профессионального мастерства учителя внутри ШМО по предмету, организовать взаимопосещение уроков.
- усиление контролирующей функции за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами гимназии;
- активизация работы педагогического коллектива с учащимися , имеющих высокий уровень мотивации обучения, сопровождение и выстраивание индивидуального образовательного маршрута.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

11 класс

№	Класс	Количество	В УЗ	Бюджет	Платно	ССУЗ	Платно	Бюджет	Очно	Заочно	Работа	Служба в армии	Не трудоустроены
1	11 А	19	11	7	4	7	1	6	16	1	1	0	0
2	11 Б	16	11	7	4	6	1	5	16	0	0	0	0
Всего		35	22	14	8	13	2	11	33	1	1	0	0

9 класс

№	Класс	Количество	Продолжили обучение (10 класс)	ССУЗ	Работает	Не трудоустроен и не учится
1.	9 А	30	16	14	-	-
2.	9 Б	23	8	15	-	-
3.	9 В	30	11	19	-	-
4.	9 Г	23	3	20	-	-
Всего:		106 чел.	38 чел.	68 чел.	-	-

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП / ПДН	2/3
Количество несовершеннолетних, состоящих только на внутришкольном учете	4

В гимназии созданы и работают:

- психолого-педагогический консилиум
- совет профилактики
- конфликтная комиссия

В штате два психолога, социальный педагог, профилактическую работу и работу по социализации обучающихся осуществляют классные руководители, педагоги и административный персонал гимназии;

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Группа здоровья	Физкультурная группа	Физическое развитие
6-9 лет (237 обучающихся)		
I- 4 II- 192 III- 39 IV- 2	Основная - 214 Подготовительная - 16 Специальная группа - 6 Освобождение от физических нагрузок - 1	Высокая – 5 Средняя - 229 Низкая – 3
10-14 лет (431 обучающихся)		
I- 12 II- 330 III- 82 IV- 7	Основная - 379 Подготовительная - 41 Специальная группа - 7 Освобождение от физических нагрузок - 4	Высокая – 8 Средняя - 419 Низкая – 4
15-18 лет (158 обучающихся)		
I- 10 II- 116 III- 32 IV- 0	Основная - 142 Подготовительная - 12 Специальная группа - 3 Освобождение от физических нагрузок - 1	Высокая – 4 Средняя - 153 Низкая – 1
ВСЕГО: 826 обучающихся		

4.9. Достижения коллектива обучающихся

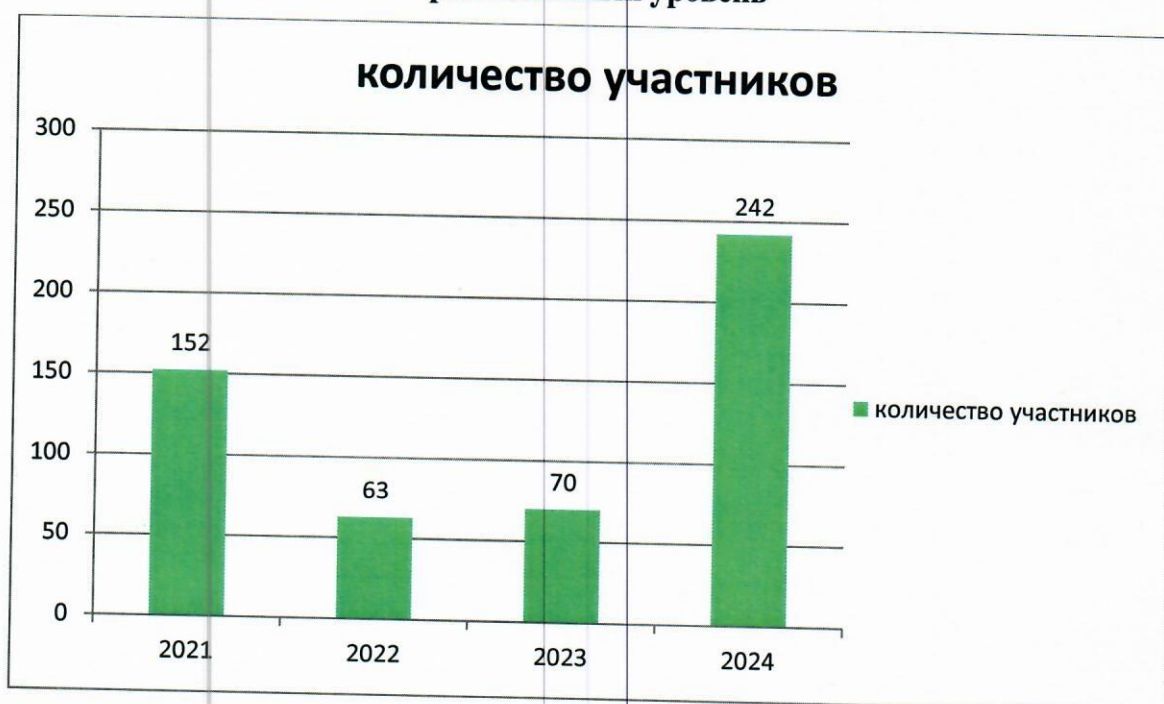
Учащиеся под руководством педагогов занимались исследовательской и проектной деятельностью, результатом данной работы является организация и проведение для обучающихся 10-11 классов защиты индивидуальных проектов. Обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях

- 14-ая гимназическая конференция «Моя малая Родина»
- Международный дистанционный конкурс « Олимпис-2024» ;
- 16-ая Международной Олимпиады по страноведению;
- Международная акция « Тест по истории Отечества»;
- Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ « Мой вклад в величие России» - победители и призеры -6 учащихся;
- Участие в работе Областной экологической школы.
- Муниципальный конкурс « Мой Осташков» - 12 чел победители и призеры;
- Региональный этап Всероссийского конкурса « Моряна» - 4 человека победители и призеры;
- Муниципальный конкурс « Зеленое сердце планеты»;
- По итогам гимназического конкурса « Лучший ученик-2025» победителем стала Снякова Вера 10-а класс.

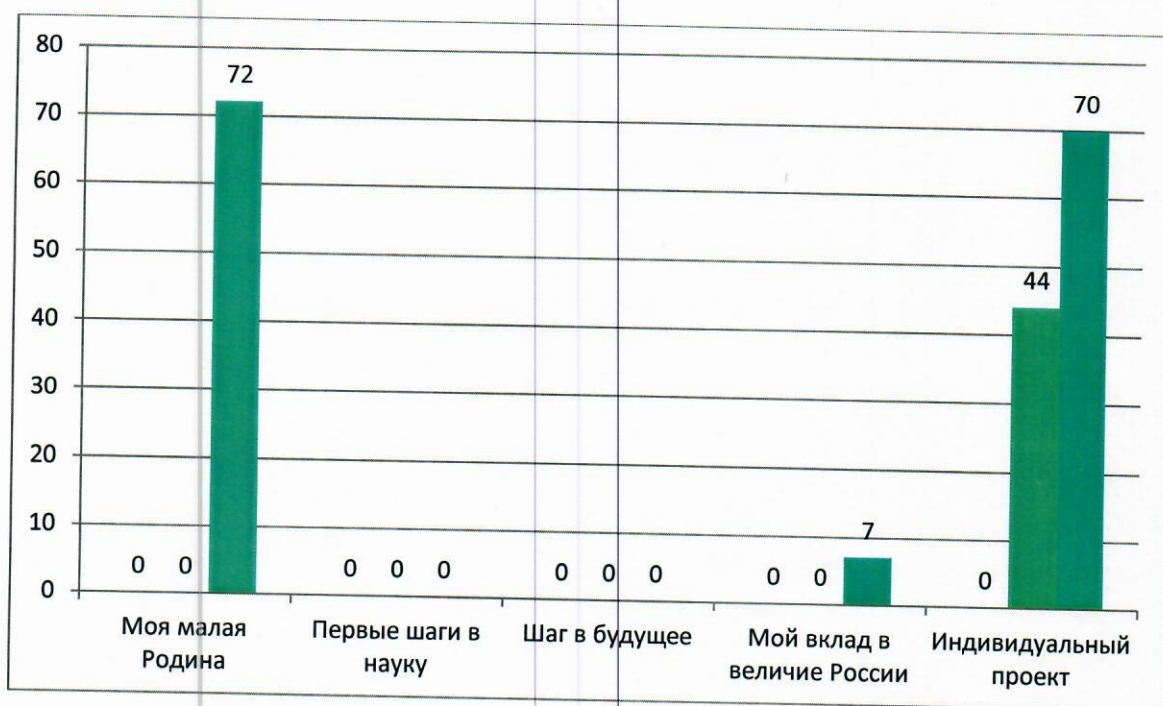
Активно с учащимися проводили работу по организации проектной и исследовательской деятельности следующие педагоги:

Морозова С.В., Алексеева Г.А., Андропова И.В., Михайлова Л.И., Сотник Л.В., Рязанова М.В., Савельева Н.А., Абакшина А.Г.

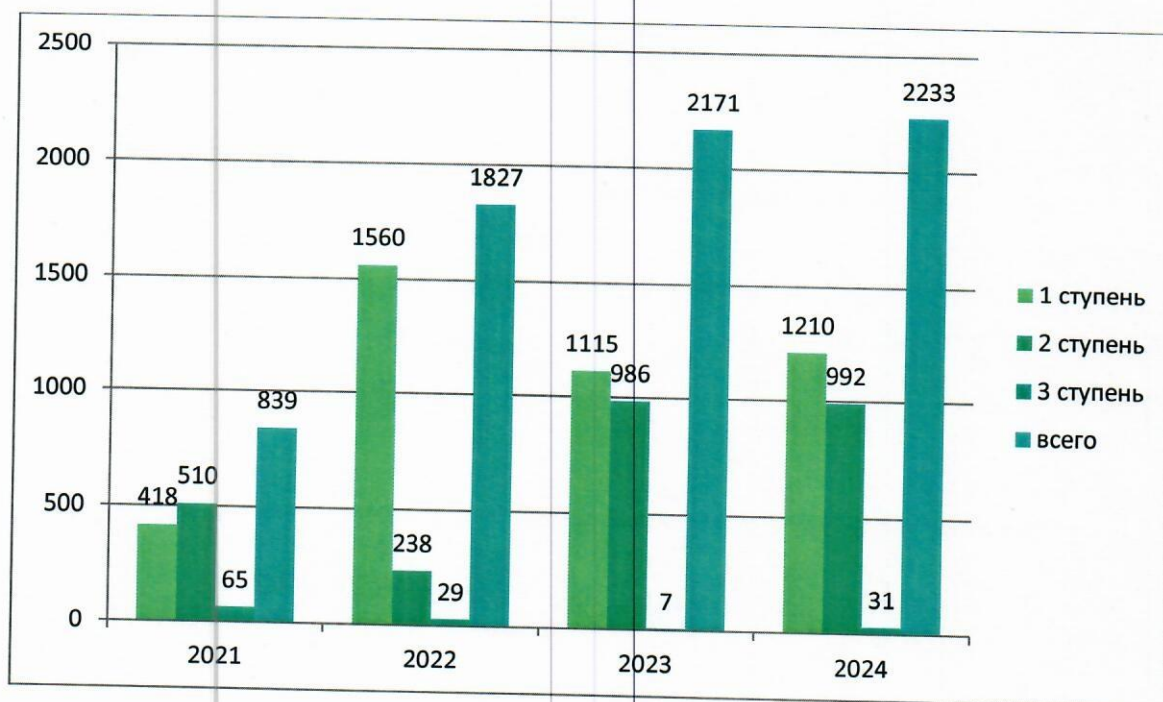
Мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Муниципальный и региональный уровень



Участие в конференциях учебно-исследовательских и проектных работ



Участие учащихся гимназии в дистанционных мероприятиях 2023-2024



Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Социальные партнеры учреждения

Одной из важнейших задач гимназии является создание условий для социализации обучающихся

Эта задача решалась через взаимодействие со следующими заведениями города:

- Детская школа искусств (открытые занятия в гимназии – о музыкальном мире инструментов)
- ДЮСШ
- Центральная библиотека
- Детская библиотека
- Картинная галерея
- РДНТ
- РДК «Юбилейный»
- ГИБДД (правила дорожного движения)
- ППДН (профилактика правонарушений)
- КДНи ЗП
- Центр занятости
- Осташковский краеведческий музей
- Образовательные организации Осташковского городского округа

Взаимодействие с социокультурными центрами было достаточно плотным и строилось не только на использовании их для занятий, но и для организации и проведения мероприятий различного характера и реализации внеурочной деятельности. Данные условия создают возможности для реализации внеурочной деятельности и выхода на воспитательные эффекты и результаты разных уровней.

Занятость в социуме: 2025 – 349 чел. (2024 – 328 чел.; 2023 г – 453, 2021 – 478 человек)



5.2. Участие в проектах

1. Проекты Центра Развития Молодежи г.Екатеринбурга

- ЭМУ
- Веб-Грамотей
- Почитай-ка
- Рубикон
- Пума
- Бионик
- Бигфут



2. Экологические проекты

- Сбор макулатуры («Сдай макулатуру, спаси дерево!»)
- Батарейка на переработку

3. Гимназический проект «День Земли»

4. Всероссийские проекты

- «Путь к обелиску»
- «Экологический диктант»
- «Исторический диктант»
- «Диктант Победы»

5. Региональный образовательный проект «Мой первый бизнес»

5.3. Сетевое взаимодействие

Базовая школа: базовый округ - Сорожская ОШ, ДЮСШ, д/с Звездочка, д/с Улыбка, д/с Теремок, д/с Сказка.

Цель образовательного округа:

Образовательный округ создан с целью обеспечения максимально возможной доступности качественного образования для обучающихся при эффективном использовании материально-технических, кадровых, управленческих ресурсов базовой школы и образовательных учреждений, закреплённых за ней.

Задачи образовательного округа:

- Обеспечение доступности всего комплекса образовательных услуг учащимся на территории образовательного округа с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и запросов их родителей (законных представителей).
- Обеспечение условий для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников, расширение поля возможностей для реализации выпускников школ в условиях регионального рынка труда.
- Обеспечение условий для развития научно-методической, исследовательской и проектной деятельности, внедрения инновационных процессов в образовательные учреждения округа.

Формы сотрудничества и мероприятия:

- Составление и утверждение плана сотрудничества на учебный год.
- Подготовка к обучению через «Малышкину школу».
- Консультации психолога, логопеда и дефектолога для образовательных учреждений базового округа.

- Реализация подпрограмм «Ты и окружающий тебя мир», «Занимательная математика», «Волшебный мир звуков и слов», входящих в Программу преемственности дошкольного и начального общего образования.
- Соблюдение норм СанПина в условиях ковидных ограничений.
- Семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования»
- Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки.
- Проведение открытых занятий на базе «Малышкиной школы».
- Взаимодействие со спорткомплексом, проведение на его базе уроков физической культуры и спортивных мероприятий.
- Онлайн-концерт к 23 февраля «Музыкальный калейдоскоп».
- Игра-соревнование для детских садов «Весёлый экспресс».
- Организация тематической творческой выставки «Вот что я умею!»
- Праздник «Прощание с «Малышкиной школой».
- Организация оздоровительного летнего лагеря «Эко-колобок».

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения

6.1. Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения

Объем финансового обеспечения на 2024 г. МБОУ «Гимназия №2» составляет **57 579 107,49** руб., из них:

- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – **50 664 873,32** руб.;
- Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ – **2 979 334,53** руб.;
- Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – **3 934 899,64** руб.

6.2. Направления использования бюджетных средств

Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета в сумме **6593154,87** руб. направлена на:

- оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – **1449777,05** руб.
- оплату налогов, сборов и иных платежей – **120444,53** руб.
- оплату коммунальных услуг – **3089584,35** руб.
- оплату работ, услуг по содержанию имущества – **239139,22** руб.
- оплату прочих работ, услуг – **548917,22** руб.
- обеспечение пропускного режима – **247300** руб.
- оплату курсов повышения квалификации – **82032** руб.
- организацию питания отдельных категорий учащихся – **293712** руб.
- обеспечение питьевого режима учащихся – **100000** руб.
- поставку медикаментов – **8000** руб.
- поставку моющих средств, хозяйственных материалов, канц.товаров – **413248,50** руб.

Субвенция из областного бюджета на выполнение муниципального задания в сумме 37359554,65 руб. направлена на:

- оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 36272040,40 руб.
- оплату услуг связи – 25336,39 руб.
- оплату прочих работ, услуг – 135000 руб.
- поставку учебников, школьной мебели, оргтехники, спортивного оборудования – 822177,86 руб.
- поставку канцелярских товаров, комплектующих для компьютеров – 75000 руб.
- поставку бланков аттестатов – 30000 руб.

Субвенция из федерального бюджета на выполнение муниципального задания в сумме 6373218,60 руб. направлена на:

- организацию питания учащихся начальных классов – 3873378,60 руб.
- выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам – 2499840 руб.

Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств областного бюджета в сумме 101209,50 руб. направлена на организацию летнего школьного лагеря.

Субсидии на иные цели в сумме 876791,95 руб. направлены на:

- содействие временной занятости несовершеннолетних граждан в каникулярное время – 33155,81 руб.
- организацию и проведение страхования детей в лагерях и медицинских осмотров персонала - 42840 руб.
- проведение текущего ремонта зданий и помещений, в том числе устранение нарушений по предписаниям и Решениям суда – 496732,81 руб.
- реализация проектов в рамках поддержки школьных инициатив тверской области (средства областного бюджета) – 270000 руб.
- реализация проектов в рамках поддержки школьных инициатив тверской области (средства местного бюджета) – 34063,33 руб.

6.3.Использование средств оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящей доход деятельности

Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в сумме 3 934 899,64 руб. направлены на:

- поставку продуктов питания в школьную столовую – 3621303,30 руб.
- организацию летнего школьного лагеря – 228596,34 руб.
- организацию Президентских состязаний – 60000 руб.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Предложения родительского комитета гимназии:

- Продолжить работу по повышению качества образования, в том числе через приемы и способы развитие функциональной грамотности обучающихся
- Организовать родительский контроль за организацией питания в гимназии
- Привлечь социальных партнеров для участия и развития проектной деятельности гимназии
- Осуществить проект создания музея истории гимназии

Раздел 8. Заключение, перспективы, цели и задачи развития.

Тема методической работы коллектива в 2024-2025 уч. г. год «Совершенствование качества образования через создание эффективного образовательного пространства»

Задачи:

- создание условий для реализации ФП национального проекта «Образование»
- расширение сферы использования информационных технологий
- совершенствование технологий преподавания учебных предметов.
- выстраивание индивидуальной работы с учащимися, мониторинг.
- улучшение качества преподавания профильных дисциплин с целью повышения результативности сдачи ЕГЭ
- развитие системы профессионального роста педагогов с целью переориентации на формирование результатов в соответствии требованиями новых образовательных стандартов.
- оформление гимназического пространства.
- развитие и совершенствование воспитательной системы гимназии.
- создание условий успешности каждого ученика и формирование положительного имиджа гимназии в социуме через участие в мероприятиях различного уровня.